



UES

Universidad Estatal de Sonora
La Fuerza del Saber Estimulará mi Espíritu

MANUAL DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO Química Agrícola Laboratorio

Programa Académico
Plan de Estudios
Fecha de elaboración
Versión del Documento

Ingeniero en Horticultura
2021
Junio de 2025



Dra. Martha Patricia Patiño Fierro
Rectora

Mtra. Ana Lisette Valenzuela Molina
**Encargada del Despacho de la Secretaría
General Académica**

Mtro. José Antonio Romero Montaña
Secretario General Administrativo

Lic. Jorge Omar Herrera Gutiérrez
**Encargado de Despacho de Secretario
General de Planeación**

Tabla de contenido

INTRODUCCIÓN.....	4
IDENTIFICACIÓN	5
<i>Carga Horaria del alumno</i>	<i>5</i>
<i>Consignación del Documento</i>	<i>5</i>
MATRIZ DE CORRESPONDENCIA	6
NORMAS DE SEGURIDAD Y BUENAS PRÁCTICAS	7
<i>Reglamento general del laboratorio</i>	<i>7</i>
<i>Reglamento de uniforme</i>	<i>7</i>
<i>Uso adecuado del equipo y materiales.....</i>	<i>7</i>
<i>Manejo y disposición de residuos peligrosos.....</i>	<i>8</i>
<i>Procedimientos en caso de emergencia</i>	<i>¡Error! Marcador no definido.</i>
RELACIÓN DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO POR ELEMENTO DE COMPETENCIA..	12
PRÁCTICAS.....	3
FUENTES DE INFORMACIÓN	7
NORMAS TÉCNICAS APLICABLES.....	7
ANEXOS	3

INTRODUCCIÓN

Como parte de las herramientas esenciales para la formación académica de los estudiantes de la Universidad Estatal de Sonora, se definen manuales de práctica de laboratorio como elemento en el cual se define la estructura normativa de cada práctica y/o laboratorio, además de representar una guía para la aplicación práctica del conocimiento y el desarrollo de las competencias clave en su área de estudio. Su diseño se encuentra alineado con el modelo educativo institucional, el cual privilegia el aprendizaje basado en competencias, el aprendizaje activo y la conexión con escenarios reales.

Con el propósito de fortalecer la autonomía de los estudiantes, su pensamiento crítico y sus habilidades para la resolución de problemas, las prácticas de laboratorio integran estrategias didácticas como el aprendizaje basado en proyectos, el trabajo colaborativo, la experimentación guiada y el uso de tecnologías educativas. De esta manera, se promueve un proceso de enseñanza-aprendizaje dinámico, en el que los estudiantes no solo adquieren conocimientos teóricos, sino que también desarrollan habilidades prácticas y reflexivas para su desempeño profesional.

Señalar en este apartado brevemente los siguientes elementos según corresponda:

- Propósito del manual
- Justificación de su uso en el programa académico
- Competencias a desarrollar
 - **Competencias blandas:** Habilidades transversales que se refuerzan en las prácticas, como la comunicación, el trabajo en equipo, el uso de tecnologías, etc.
 - **Competencias disciplinares:** Conocimientos específicos del área del laboratorio, incluyendo fundamentos teóricos y habilidades técnicas.
 - **Competencias profesionales:** Aplicación de los conocimientos adquiridos en escenarios reales o simulados, en concordancia con el perfil de egreso del programa.

IDENTIFICACIÓN

Nombre de la Asignatura		Química Agrícola	
Clave	052CP043	Créditos	7
Asignaturas Antecedentes		Plan de Estudios	2021

Área de Competencia	Competencia del curso
Implementar sistemas de producción hortícola sustentable de acuerdo con estándares y normas de calidad establecidas y esquemas de producción extensiva e intensiva, para el manejo óptimo de los cultivos hortícolas destinados a mercados nacionales e internacionales, mediante el análisis de problemas, innovación y organización.	Aplicar conocimientos básicos de química en la clasificación de muestras de agua, suelo y agroquímicos, con base en las buenas prácticas agrícolas y la norma oficial mexicana NOM-021-SEMARNAT vigente, con la finalidad de determinar su utilización para el establecimiento y desarrollo de los cultivos en el campo hortofrutícola y en la producción de ornamentales, fortaleciendo la innovación de herramientas y tecnología para la solución de problemas en la productividad agrícola.

Carga Horaria de la asignatura

Horas Supervisadas			Horas Independientes	Total de Horas
Aula	Laboratorio	Plataforma		
3	2	1	2	8

Consignación del Documento

Unidad Académica	Unidad Académica Hermosillo
Fecha de elaboración	02/06/2025
Responsables del diseño	Dra. Claudia Vanessa García Baldenegro
Validación	
Recepción	Coordinación de Procesos Educativos

MATRIZ DE CORRESPONDENCIA

Señalar la relación de cada práctica con las competencias del perfil de egreso

PRÁCTICA	PERFIL DE EGRESO
Normas de Seguridad	
Material y Equipo de Laboratorio	
Métodos de Separación de Compuestos	
Preparación de Soluciones	
Preparación de Soluciones ácido base y determinación de pH	
Preparación y valoración de soluciones comerciales	
Cuantificación de componente en muestra problema	
Determinación de la Conductividad Eléctrica en una muestra de agua de riego	
Determinación de iones cloruro en una muestra de agua de riego	

NORMAS DE SEGURIDAD Y BUENAS PRÁCTICAS

Reglamento general del laboratorio

- 1.- Uso de la bata obligatoria en todo momento.
- 2.- Por seguridad y orden:
 - No correr, fumar, vapear, ingerir bebidas ni alimentos
 - Está prohibido el ingreso de personas ajenas a la institución
 - Está prohibido presentarse en estado inconveniente
- 3.- Uso de vestimenta adecuada:
 - Pantalón de algodón o mezclilla
 - Zapato cerrado
 - Uso de uniforme de acuerdo al PE
 - No traer el cabello largo y suelto ni accesorios.
- 4.- Es obligación de los usuarios limpiar su mesa de trabajo antes y después de la práctica.
- 5.- No dejar en los botes de basura ni en las tarjas de lavado los desechos al finalizar la experimentación.
- 6.- Los objetos punzo cortantes deberán ser desechados en el contenedor correspondiente.
- 7.- Se deberá cumplir y respetar la calendarización de prácticas fijada.
- 8.- Los útiles escolares y pertenencias personales deberán ser colocadas en los estantes para mochilas.
- 9.- El docente deberá asegurarse que los estudiantes utilicen adecuadamente el equipo de protección personal durante el desarrollo de la práctica.
- 10.- En ausencia del docente, la práctica no podrá ser realizada.
- 11.- En caso de requerirse sesión extraordinaria, el docente solicitará al encargado del laboratorio el permiso de acuerdo con la disponibilidad en las instalaciones.
- 12.- El estudiante deberá resarcir los daños que, por negligencia o intencionalmente, ocasione a los bienes de la Universidad.
- 13.- Al término de la práctica, el docente deberá cerciorarse que las llaves de gas y agua están debidamente cerradas.
- 14.- El docente deberá disponer correctamente los residuos peligrosos generados.
- 15.- Los estudiantes harán la solicitud de materiales y equipos mediante la Libreta, dentro de los primeros 20 minutos de iniciar la práctica.
- 16.- Los usuarios deberán registrarse en las bitácoras correspondientes.

Reglamento de uniforme

No aplica

Uso adecuado del equipo y materiales

1. Todos los materiales, reactivos, equipos e insumos suministrados por el almacén, pertenecen a la Universidad Estatal de Sonora, salvo que se indique lo contrario.
2. Ningún material, equipo, reactivo o insumo deberá ser sustraído del laboratorio o de su almacén sin previo consentimiento del auxiliar de laboratorio o encargado del mismo.
3. Los materiales, equipos, reactivos e insumos deberán ser solicitados por el docente con el

formato correspondiente al auxiliar de laboratorio con al menos tres días hábiles de anticipación de la práctica (Anexo 1).

4. El estudiante deberá solicitar el material dentro de los primeros veinte minutos de empezar la práctica.
5. Los docentes deberán instruir a los alumnos sobre el uso correcto de los materiales, equipos y reactivos que manejarán durante la práctica, así como de los posibles riesgos por su uso.
6. Por su naturaleza, todas las sustancias químicas deben ser tratadas como peligrosas y, por lo tanto, deben ser manipuladas con estrictas medidas de seguridad y bajo la supervisión del docente, auxiliar de laboratorio o encargado del mismo.
7. Durante las prácticas, los docentes son los responsables de las sustancias químicas y velar por su correcto uso.
8. Los materiales y equipos pueden ser prestados a los estudiantes durante sus prácticas de laboratorio, bajo el entendido de que, en caso de dañarlos, deben de reponerlos.
9. Cualquier daño, incidente o accidente sobre los materiales y equipos del laboratorio, deberá ser reportado inmediatamente al docente, auxiliar de laboratorio o encargado del mismo.
10. Los usuarios son responsables de regresar los materiales y equipos de laboratorio utilizados limpios y secos.

Manejo y disposición de residuos peligrosos

1. Desde la planeación de la práctica, el docente deberá tener en cuenta la generación de residuos peligrosos, colocando en el Formato de "Solicitud de materiales, equipos y reactivos" (Anexo 1) la cantidad de residuos que se esperan generar.
2. El docente explicará a los estudiantes el manejo correcto de los residuos peligrosos generados, así como de su correcta disposición en el contenedor correspondiente.
3. Los desechos punzocortantes deberán depositarse en el contenedor rojo debidamente identificado. Solo debe depositarse el extremo cortante, no las piezas plásticas, tapones o empaques.
4. Una vez finalizada la práctica, el docente deberá entregar los recipientes con residuos peligrosos debidamente etiquetados al encargado o auxiliar de laboratorio.
5. El encargado o auxiliar de laboratorio deberá anotar en la bitácora correspondiente a residuos peligrosos y llevarlos al Almacén temporal de la Universidad Estatal de Sonora para su debida disposición final; con el visto bueno del encargado de residuos peligrosos de la universidad.
6. Para más información, formatos de etiquetas, ejemplos de llenado de bitácora, revisar el Manual de Manejo de residuos peligrosos, que puede encontrar con el siguiente Código QR.



Procedimientos en caso de emergencia

1. Conocer la ubicación y uso de:
 - a. Extintores
 - b. Ducha de seguridad y lavajojos
 - c. Botiquín de primeros auxilios
 - d. Salidas de emergencia
2. Identificar la emergencia. De acuerdo con Protección Civil del Estado de Sonora, se le considera Emergencia a una situación de peligro o desastre que requiere atención inmediata y acciones urgentes para salvar vidas, proteger bienes, y evitar o reducir el sufrimiento y las pérdidas derivadas de un evento inesperado o un riesgo colectivo.
3. Mantener la calma en todo momento.
4. Dar aviso al docente y al encargado o auxiliar de laboratorio.
5. Evaluar la situación para tomar las medidas pertinentes.
6. Dar aviso a las autoridades universitarias.
7. En todo momento, salvaguardar la seguridad propia y las vidas humanas es primordial. Nunca actuar solo.

En Caso de Derrame Químico

Derrame pequeño (no corrosivo ni tóxico):

1. Usar guantes y material absorbente (papel, toallas especiales).
2. Limpiar el área con agua y jabón.
3. Desechar los residuos en contenedores adecuados.

Derrame grande o peligroso (ácidos, solventes, reactivos tóxicos):

1. Evacuar el área inmediatamente.
2. Informar al responsable.
3. Limpiar utilizando el equipo de protección personal adecuado.
4. Aislar el área para evitar exposición de otros.

En Caso de Fuga de Gas

1. No encender ni apagar interruptores eléctricos.
2. Cerrar la válvula de gas si es seguro hacerlo.

3. Abrir puertas y ventanas para ventilar.
4. Evacuar el laboratorio y notificar al responsable.
5. Llamar a mantenimiento o protección civil.

En Caso de Incendio

1. Activar la alarma contra incendios (en caso de que exista).
2. Utilizar el extintor solo si:
 - i. El fuego es pequeño
 - ii. Se conoce su uso.
 - iii. Hay una salida libre cercana.
- b. Si el fuego es grande:
 - i. Evacuar de inmediato.
3. Cerrar puertas al salir sin bloquear salidas.
4. No usar elevadores.
5. Llamar al 911 y reportar el incendio.
6. Reunirse en el punto de encuentro designado.

En Caso de Explosión

1. Protegerse detrás de una mesa o estructura firme.
2. Alejarse de vidrios y materiales sueltos.
3. Evacuar el laboratorio con precaución tras la explosión.
4. Reportar a autoridades universitarias de inmediato.

En Caso de Contacto o Exposición a Sustancias Químicas

1. En piel o ropa:
 - a. Usar la ducha de emergencia durante al menos 15 minutos.
2. En ojos:
 - a. Enjuagar en el lavaojos durante al menos 15 minutos.
3. Inhalación de vapores:
 - a. Salir al aire libre de inmediato y respirar con normalidad.
4. Notificar siempre al responsable y acudir a revisión médica.

Primeros Auxilios

1. En caso de quemaduras, cortes o accidentes:
 - a. Informar inmediatamente al docente, auxiliar o responsable de laboratorio.
 - b. Aplicar primeros auxilios básicos.
 - c. Llamar a emergencias si es necesario.
2. Nunca administrar medicamentos sin autorización médica.

Evacuación General

1. Seguir las rutas de evacuación señaladas.
2. No correr ni empujar.
3. No regresar por objetos personales.
4. Reunirse en el punto de encuentro y esperar instrucciones.

Reporte de Emergencias

Todo incidente o accidente debe registrarse en el Formato de Reporte de Incidentes del Laboratorio, detallando lo ocurrido y las acciones tomadas.



RELACIÓN DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO POR ELEMENTO DE COMPETENCIA

Elemento de Competencia al que pertenece la práctica	Indicar EC (I, II o III)
	Insertar redacción del EC correspondiente de acuerdo con lo señalado en la SD.

PRÁCTICA	NOMBRE	COMPETENCIA
Práctica No. 1	Normas de Seguridad	Redactar competencia a desarrollar en la práctica de acuerdo con los criterios para la redacción de competencias: Verbo + objeto + finalidad + condición + contexto + competencia blanda
Práctica No. 2	Material y Equipo de Laboratorio	Redactar competencia a desarrollar en la práctica de acuerdo con los criterios para la redacción de competencias: Verbo + objeto + finalidad + condición + contexto + competencia blanda
Práctica No. 3	Métodos de Separación de Compuestos	Redactar competencia a desarrollar en la práctica de acuerdo con los criterios para la redacción de competencias: Verbo + objeto + finalidad + condición + contexto + competencia blanda
Práctica No. 4	Preparación de Soluciones	Redactar competencia a desarrollar en la práctica de acuerdo con los criterios para la redacción de competencias: Verbo + objeto + finalidad + condición + contexto + competencia blanda
Práctica No. 5	Preparación de Soluciones ácido base y determinación de pH	Redactar competencia a desarrollar en la práctica de acuerdo con los criterios para la redacción de competencias: Verbo + objeto + finalidad + condición + contexto + competencia blanda
Práctica No. 6	Preparación y valoración de soluciones comerciales	Redactar competencia a desarrollar en la práctica de acuerdo con los criterios para la redacción de competencias: Verbo + objeto + finalidad + condición + contexto + competencia blanda
Práctica No. 7	Cuantificación de componente en muestra problema	Redactar competencia a desarrollar en la práctica de acuerdo con los criterios para la redacción de competencias:

		Verbo + objeto + finalidad + condición + contexto + competencia blanda
Práctica No. 8	Determinación de la Conductividad Eléctrica en una muestra de agua de riego	Redactar competencia a desarrollar en la práctica de acuerdo con los criterios para la redacción de competencias: Verbo + objeto + finalidad + condición + contexto + competencia blanda
Práctica No. 9	Determinación de iones cloruro en una muestra de agua de riego	Redactar competencia a desarrollar en la práctica de acuerdo con los criterios para la redacción de competencias: Verbo + objeto + finalidad + condición + contexto + competencia blanda



PRÁCTICAS

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Normas de Seguridad
COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA	

FUNDAMENTO TEÓRICO

El laboratorio químico es un espacio diseñado para realizar experimentos, análisis y ensayos que involucren el uso de sustancias químicas, muchas de las cuales pueden representar riesgos físicos, químicos o biológicos. Por ello, la seguridad en el laboratorio es un componente fundamental de la formación científica.

El conocimiento y cumplimiento de las normas de seguridad permite minimizar accidentes, proteger la salud de los estudiantes y preservar la integridad del equipo e instalaciones. Las normas de seguridad abarcan desde la identificación de riesgos (como productos inflamables, corrosivos o tóxicos) hasta el uso adecuado del equipo de protección personal (EPP), el manejo correcto de sustancias químicas, y las acciones a seguir en caso de emergencia.

Algunos principios clave incluyen:

Uso obligatorio de bata, guantes y gafas de seguridad.

No ingerir alimentos ni bebidas dentro del laboratorio.

Leer etiquetas y fichas de datos de seguridad (FDS) de reactivos antes de utilizarlos.

Manejo adecuado de residuos químicos.

Conocimiento de la ubicación de extintores, duchas de emergencia y salidas.

Fomentar una cultura de prevención es esencial en la formación de futuros profesionales de la química, biología o ingeniería.

MATERIALES, EQUIPAMIENTO Y/O REACTIVOS

1. Bata de laboratorio
2. Gafas de seguridad
3. Guantes de nitrilo
4. Fichas de datos de seguridad (FDS o MSDS) de diferentes reactivos
5. Señalamientos de seguridad
6. Ruta de evacuación
7. Botiquín, extintor, lavajojos, ducha de emergencia

PROCEDIMIENTO O METODOLOGÍA

- I. Introducción al equipo de seguridad
 1. Se explicará el uso correcto de cada equipo de protección personal.
 2. Se realizará una inspección de laboratorio para identificar:
 - Señalamientos de seguridad
 - Ubicación de dispositivos de emergencia
 - Identificación de zonas de riesgo

- II. Análisis de casos
 1. Se presentarán imágenes o videos con situaciones reales o simuladas de prácticas inseguras.
 2. Los estudiantes identificarán los errores cometidos y propondrán soluciones.
- III. Lectura de FDS o MSDS
 1. Se proporcionará una Ficha de Datos de Seguridad (FDS o MSDS) de un reactivo común (por ejemplo, ácido clorhídrico).
 2. Los estudiantes deberán identificar: riesgos, equipo de protección recomendado, medidas en caso de accidente, y métodos de eliminación.
- IV. Simulación de una emergencia
 1. Se organizará una simulación controlada de derrame o accidente.
 2. Los alumnos aplicarán los pasos correctos de respuesta (alertar, evacuar, contener si es posible).

RESULTADOS ESPERADOS

Reconocer y explicar el uso correcto de las normas de seguridad.
 Demostrar comprensión sobre los señalamientos de seguridad.
 Saber en qué situaciones usar el EPP
 Localizar en las FDS la información clave sobre peligros, primeros auxilios, almacenamiento y eliminación de sustancias químicas.
 Identificar prácticas peligrosas en imágenes o simulaciones y proponer medidas corecctivas fundamentadas.
 Explicar cómo actuar en caso de algún accidente en laboratorio.

ANÁLISIS DE RESULTADOS

1. Análisis descriptivo general de los pictogramas de riesgo, colores de alerta y señalamientos de seguridad.
2. Señalar los errores cometidos o puntos de riesgo visto en las imágenes, video o simulación de prácticas inseguras.
3. Descripción del equipo de protección personal en laboratorio.
4. Datos que se pueden encontrar en una FDS (MSDS).
5. Relato de la situación en la simulación de emergencia.

CONCLUSIONES Y REFLEXIONES

Relación con la teoría y aplicación en el campo profesional
 El laboratorio químico es una herramienta fundamental para la formación profesional del ingeniero hortícola. El manejo seguro y responsable del laboratorio permite desarrollar una cultura de prevención de riesgos aplicable en el campo laboral, como es la manipulación de insumos agrícolas potencialmente peligrosos como pesticidas, herbicidas, fertilizantes y reactivos de análisis, evitando así, poner en riesgo la salud e integridad de la persona, así como la del entorno y de quienes lo rodean. Se generará un fortalecimiento en los hábitos como el uso correcto del EPP, la correcta lectura de etiquetas y fichas de seguridad, y el manejo responsable de residuos químicos para prevenir accidentes en laboratorio y campo.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

1. ¿Qué equipo de protección personal (EPP) es obligatorio usar en un laboratorio químico?
2. Explique qué significa el rombo o diamante de seguridad de la NFPA 704 (use imagen y explique los número y colores y los niveles que representan de peligro)
3. ¿Qué significan las siglas CRETIB?
4. Describe los pasos que debes realizar en caso de suceder a) un derrame químico, b) derrame de una sustancia corrosiva en la piel, c) pasos a seguir si un compañero sufre una quemadura.
5. ¿Qué consecuencias podría haber si no se sigue el protocolo de manejo de residuos químicos?
6. ¿Por qué es importante conocer la ubicación de la ducha de emergencia y el extintor?

EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

Criterios de evaluación	Actitud y disciplina por medio del reglamento. Organización, trabajo en equipo, entrega en tiempo y forma.
Rúbricas o listas de cotejo para valorar desempeño	Reporte de práctica de laboratorio
Formatos de reporte de prácticas	

FUENTES DE INFORMACIÓN

American Chemical Society. (2020). *Safety in academic chemistry laboratories* (Vols. 1 & 2). Washington, DC: American Chemical Society.

Occupational Safety and Health Administration. (2023). *Laboratory safety guidance* (OSHA 3404-11R). U.S. Department of Labor. <https://www.osha.gov/Publications/laboratory/OSHA3404laboratory-safety-guidance.pdf>

United Nations. (2021). Globally harmonized system of classification and labelling of chemicals (GHS) (9th rev. ed.). United Nations Economic Commission for Europe. <https://unece.org/ghs-rev9-2021>

Secretaría del Trabajo y Previsión Social. (2015). NOM-018-STPS-2015: Sistema armonizado para la identificación y comunicación de peligros y riesgos por sustancias químicas peligrosas en los centros de trabajo. Diario Oficial de la Federación (México). https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5422122&fecha=09/10/2015

Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO). (2014). *Manual de seguridad para el uso de plaguicidas y manejo de agroquímicos en la agricultura*. FAO. <https://www.fao.org/3/i3510s/i3510s.pdf>

NORMAS TÉCNICAS APLICABLES

NOM-018-STPS-2015. Sistema armonizado para la identificación y comunicación de peligros y riesgos por sustancias químicas peligrosas en los centros de trabajo

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	
COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA	

FUNDAMENTO TEÓRICO
Breve explicación de los principios científicos o técnicos involucrados

MATERIALES, EQUIPAMIENTO Y/O REACTIVOS
- Listado detallado del equipo, instrumentos, materiales y reactivos necesarios para el desarrollo de la práctica - Especificación de cantidades y características relevantes para la práctica

PROCEDIMIENTO O METODOLOGÍA
- Descripción detallada de las actividades a seguir de manera clara y ordenada - Incluir precauciones o advertencias necesarias para garantizar la seguridad y correcta ejecución.

RESULTADOS ESPERADOS
Parámetros para evaluar o datos a recolectar

ANÁLISIS DE RESULTADOS
Preguntas o guías para la interpretación de los datos.

CONCLUSIONES Y REFLEXIONES
Relación con la teoría y aplicación en el campo profesional

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
Problemas o ejercicios adicionales

EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	
Criterios de evaluación	
Rúbricas o listas de cotejo para valorar desempeño	
Formatos de reporte de prácticas	

FUENTES DE INFORMACIÓN

Fuentes de información utilizadas para la elaboración del manual. Formato APA 7ma. Edición

NORMAS TÉCNICAS APLICABLES

NOM, ISO, etc.

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	
COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA	

FUNDAMENTO TEÓRICO
Breve explicación de los principios científicos o técnicos involucrados

MATERIALES, EQUIPAMIENTO Y/O REACTIVOS
- Listado detallado del equipo, instrumentos, materiales y reactivos necesarios para el desarrollo de la práctica - Especificación de cantidades y características relevantes para la práctica

PROCEDIMIENTO O METODOLOGÍA
- Descripción detallada de las actividades a seguir de manera clara y ordenada - Incluir precauciones o advertencias necesarias para garantizar la seguridad y correcta ejecución.

RESULTADOS ESPERADOS
Parámetros para evaluar o datos a recolectar

ANÁLISIS DE RESULTADOS
Preguntas o guías para la interpretación de los datos.

CONCLUSIONES Y REFLEXIONES
Relación con la teoría y aplicación en el campo profesional

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
Problemas o ejercicios adicionales

EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	
Criterios de evaluación	
Rúbricas o listas de cotejo para valorar desempeño	
Formatos de reporte de prácticas	

FUENTES DE INFORMACIÓN

Fuentes de información utilizadas para la elaboración del manual. Formato APA 7ma. Edición

NORMAS TÉCNICAS APLICABLES

NOM, ISO, etc.

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	
COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA	

FUNDAMENTO TEÓRICO
Breve explicación de los principios científicos o técnicos involucrados

MATERIALES, EQUIPAMIENTO Y/O REACTIVOS
- Listado detallado del equipo, instrumentos, materiales y reactivos necesarios para el desarrollo de la práctica - Especificación de cantidades y características relevantes para la práctica

PROCEDIMIENTO O METODOLOGÍA
- Descripción detallada de las actividades a seguir de manera clara y ordenada - Incluir precauciones o advertencias necesarias para garantizar la seguridad y correcta ejecución.

RESULTADOS ESPERADOS
Parámetros para evaluar o datos a recolectar

ANÁLISIS DE RESULTADOS
Preguntas o guías para la interpretación de los datos.

CONCLUSIONES Y REFLEXIONES
Relación con la teoría y aplicación en el campo profesional

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
Problemas o ejercicios adicionales

EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	
Criterios de evaluación	
Rúbricas o listas de cotejo para valorar desempeño	
Formatos de reporte de prácticas	

FUENTES DE INFORMACIÓN

Fuentes de información utilizadas para la elaboración del manual. Formato APA 7ma. Edición

NORMAS TÉCNICAS APLICABLES

NOM, ISO, etc.

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	
COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA	

FUNDAMENTO TEÓRICO
Breve explicación de los principios científicos o técnicos involucrados

MATERIALES, EQUIPAMIENTO Y/O REACTIVOS
- Listado detallado del equipo, instrumentos, materiales y reactivos necesarios para el desarrollo de la práctica - Especificación de cantidades y características relevantes para la práctica

PROCEDIMIENTO O METODOLOGÍA
- Descripción detallada de las actividades a seguir de manera clara y ordenada - Incluir precauciones o advertencias necesarias para garantizar la seguridad y correcta ejecución.

RESULTADOS ESPERADOS
Parámetros para evaluar o datos a recolectar

ANÁLISIS DE RESULTADOS
Preguntas o guías para la interpretación de los datos.

CONCLUSIONES Y REFLEXIONES
Relación con la teoría y aplicación en el campo profesional

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
Problemas o ejercicios adicionales

EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	
Criterios de evaluación	
Rúbricas o listas de cotejo para valorar desempeño	
Formatos de reporte de prácticas	

FUENTES DE INFORMACIÓN

Fuentes de información utilizadas para la elaboración del manual. Formato APA 7ma. Edición

NORMAS TÉCNICAS APLICABLES

NOM, ISO, etc.



ANEXOS

- 1.- Diagramas, tablas, ejemplos de reportes
- 2.- Formatos de seguridad y protocolos adicionales
- 3.- Problemas o ejercicios de apoyo



UES

Universidad Estatal de Sonora
La Fuerza del Saber Estimulará mi Espíritu